

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 17 april 2020 20:32
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Juridische vraag protocollen onderwijs
Bijlagen: Bijlage 3 - Protocol addendum Speciaal Onderwijs.docx; Bijlage 5 - Adviesaanvraag kinderopvang OMT 16 april.docx; Bijlage 6 - Protocol Kinderopvang concept 16-4.docx; Bijlage 1 - Brief adviesaanvraag onderwijs.docx; Bijlage 2 - Protocollen primair onderwijs versie 3.docx

Urgentie: Hoog

Hoi [REDACTED],

Dank voor de mails die jullie eerder uitwisselden. Goed om al deze aspecten uit te diepen. Hou mij in de cc, het wordt waarschijnlijk een pressure cooker de komende dagen en het is goed om allerlei afwegingen gezien te hebben.

In de bijgaande mail zien jullie de vraag die ik eind van de middag van de NCTV juristen kreeg. Ik denk dat ik maandag zelf met hen in overleg gaan, maar het lijkt mij handig dat jullie digitaal aansluiten, om de discussie uit eerste hand te horen of zo nodig inbreng te hebben. Ik heb vanochtend telefonisch met [REDACTED] wel mijn voorkeur voor de lijn die wij vanmiddag bespraken gedeeld, maar ik proef uit de mail dat zij nog heel zoekende zijn.

Misschien is het toch wel nodig dat wij meerdere scenario's schetsen, met voor- en nadelen c.q. mogelijkheden/ onmogelijkheden. Dat zou dan een scenario cf. aanwijzing-uitzondering kunnen zijn en een scenario dat we binnen de onderwijswetgeving op grond van zorgplichten, veiligheidsregels, ARBO normen, d.m.v. een protocol beperkingen aanbrengen in de mate waarin het onderwijs kan worden gegeven. Ik denk dat zo'n scenario allerlei problemen oplevert omdat we leerlingen/ouders/studenten zonder wettelijke titel onderwijs onthouden waarop zij recht hebben, maar het is goed om dat dan uitgewerkt in beeld te brengen (geen enkel scenario is natuurlijk ideaal). Ik ga er in de loop van het weekend wel voor zitten, maar als jullie al bijdragen, ideeën hebben, dan graag (maar neem ook je noodzakelijke weekendontspanning!).

Groeten,

Van: [REDACTED] [mailto:[REDACTED]@nctv.minjenv.nl]

Verzonden: vrijdag 17 april 2020 17:29

Aan: [REDACTED]

CC: [REDACTED]

Onderwerp: FW: Juridische vraag protocollen onderwijs

Urgentie: Hoog

Beste [REDACTED]

Ik probeerde je te bellen, maar dat lukte niet. Dan even per mail. Wij kregen vanmiddag bijgaande documenten toegestuurd (protocollen van OCW en adviesaanvraag voor het OMT). Wij kregen daarbij de vraag naar de juridische status van deze protocollen (hoe te handhaven, is aanpassing verordeningen/regelgeving/wetgeving nodig?). Dat gaat precies over de zaken waarover wij vanmorgen contact hadden. Voor zover het gaat over de mogelijkheden om op grond van Onderwijswetgeving met behulp van deze protocollen invulling te geven aan bepaalde open normen, zorgplichten, zorgvuldigheidsnormen etc. zouden OCW-juristen daar misschien iets kunnen zeggen, inclusief de mogelijke rol van de Onderwijsinspectie bij het toezicht daarop. Uit ons telefoongesprek van vanmorgen, maakte ik op dat jullie eigenlijk weinig mogelijkheden zagen op dit punt. Vandaar ook de zoektocht om het eventueel toch over de band van de noodverordeningen te doen (daarin een uitzondering opnemen, of de VZ Veiligheidsregio een ontheffingsmogelijkheid laten toepassen).

Heb jij voor ons de naam van een OCW-jurist met wie wij (maandag?) hierover verder van gedachten kunnen wisselen, zodat er voor de besluitvorming dinsdag (meer) duidelijkheid is over de juridische verankering van de protocollen.

Er werd hier ook nog geopperd dat via algemene arbeidsomstandighedenwetgeving (van SZW) misschien de protocollen invulling kunnen geven aan bepaalde normen over een veilige werkomgeving. Weet jij of die route ook al verkend is?

Als je hierover nog wilt bellen, kan dat, maar anders hopen we in elk geval maandag hiermee verder te kunnen.

Alvast veel dank en groeten (en een fijn weekend),

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

.....
Ministerie van Justitie en Veiligheid
Nationaal Coördinator Terrorismebestrijding en Veiligheid

Turfmarkt 147 | 2511 DP | Den Haag
Postbus 16950 | 2500 BZ | Den Haag

.....
M [Redacted]
T [Redacted] (secretariaat)
[Redacted]@nctv.minjenv.nl
www.nctv.nl

Dit bericht kan informatie bevatten die niet voor u is bestemd. Indien u niet de geadresseerde bent of dit bericht abusievelijk aan u is toegezonden, wordt u verzocht dat aan de afzender te melden en het bericht te verwijderen. De Staat aanvaardt geen aansprakelijkheid voor schade, van welke aard ook, die verband houdt met risico's verbonden aan het elektronisch verzenden van berichten.

Ministerie van Justitie en Veiligheid

This message may contain information that is not intended for you. If you are not the addressee or if this message was sent to you by mistake, you are requested to inform the sender and delete the message. The State accepts no liability for damage of any kind resulting from the risks inherent in the electronic transmission of messages.

Ministry of Justice and Security

Addendum Speciaal Onderwijs, Speciaal Basisonderwijs en Voortgezet Speciaal Onderwijs

XX	1	Specifieke zaken voor SO / SBO / VSO	<ul style="list-style-type: none"> - Sbo: waar van toepassing reguliere lijn volgen, of so/vso volgen. - Hele dagen school i.v.m. efficiënt taxivervoer. - VSO: Daar waar mogelijk kan gekeken worden of leerlingen zelfstandig kunnen reizen omdat het om de oudere leerling gaat. - Ouders die bang zijn om hun kinderen naar school te laten gaan (of de jongere is zelf angstig) geen maatregelen treffen hieromtrent. 	Idem	Idem
	2	Maximaal aantal leerlingen per klas in Speciaal onderwijs	<p>School bepaalt, met een maximum van 8 leerlingen per groep.</p> <p>Geldt alleen voor leerlingen die <u>geen</u> fysiek contact nodig hebben i.v.m. beperking, en leerlingen waarbij geen verzorgingscomponent aan de orde is waar contact tussen volwassene-leerling noodzakelijk is (toiletgang/ADL/EMB/Medisch handelen).</p> <p>Ambulant begeleide leerlingen in regulier onderwijs: Idem aan regulier onderwijs; school waar leerling is ingeschreven bepaalt op de leerling wel/niet naar school kan gaan.</p>	<p>School bepaalt, met een maximum van 15 leerlingen per groep</p> <p>Geldt alleen voor leerlingen die <u>geen</u> fysiek contact nodig hebben i.v.m. beperking, en leerlingen waarbij geen verzorgingscomponent aan de orde is waar contact tussen volwassene-leerling noodzakelijk is (toiletgang/ADL/EMB/Medisch handelen).</p> <p>Ambulant begeleide leerlingen in regulier onderwijs: Idem aan regulier onderwijs; school waar leerling is ingeschreven bepaalt op de leerling wel/niet naar school kan gaan.</p>	<p>School bepaalt, maar geen maximum.</p> <p>Geldt alleen voor leerlingen die <u>geen</u> fysiek contact nodig hebben i.v.m. beperking, en leerlingen waarbij geen verzorgingscomponent aan de orde is waar contact tussen volwassene-leerling noodzakelijk is (toiletgang/ADL/EMB/Medisch handelen).</p> <p>Ambulant begeleide leerlingen in regulier onderwijs: Idem aan regulier onderwijs; school waar leerling is ingeschreven bepaalt op de leerling wel/niet naar school kan gaan.</p>
		2A - Cluster 1	Idem	Idem	idem
		2B - Cluster 2	Leerlingen die afhankelijk zijn van de mond/gezichtsexpressie: hierbij moet een grotere afstand voor in acht genomen worden.	Idem	idem
		2C - Cluster 3	Geen specifieke aanpassingen	Idem	idem

	2D - Cluster 4	Geen specifieke aanpassingen	Idem	Idem
3	Doelgroepbepaling SO/SBO en VSO 3A - Cluster 1 / 2 / 4 , SBO en VSO	Geen specifieke aanpassing in doelgroep (onderbouw groep 1-4 / leeftijd 4-8)	Geen specifieke aanpassing in doelgroep (onderbouw groep 1-4 / leeftijd 4-8)	Geen specifieke aanpassing in doelgroep (onderbouw groep 1-4 / leeftijd 4-8)
	3B - Cluster 3	Specifieke keuzes op basis van leerlingpopulatie op schoolniveau in verband met intensief contact leraar- leerling	Specifieke keuzes op basis van leerlingpopulatie op schoolniveau in verband met intensief contact leraar- leerling	Specifieke keuzes op basis van leerlingpopulatie op schoolniveau in verband met intensief contact leraar- leerling
4	Consequenties voor lestijd in Speciaal onderwijs	Bij reduceren onderwijstijd voorkeur voor hele dagen i.v.m. vervoer. Ene week 2 dagen fysiek school en 3 dagen afstandsonderwijs. Andere week 3 dagen fysiek school en 2 dagen afstandsonderwijs. School maakt zelf een rooster hiervan.	Bij reduceren onderwijstijd voorkeur voor hele dagen i.v.m. vervoer. Ene week 2 dagen fysiek school en 3 dagen afstandsonderwijs. Andere week 3 dagen fysiek school en 2 dagen afstandsonderwijs. School maakt zelf een rooster hiervan.	Bij reduceren onderwijstijd voorkeur voor hele dagen i.v.m. vervoer. Ene week 2 dagen fysiek school en 3 dagen afstandsonderwijs. Andere week 3 dagen fysiek school en 2 dagen afstandsonderwijs. School maakt zelf een rooster hiervan.
5	Focus	Leerling-contact en aangepast onderwijsaanbod	Leerling-contact en aangepast onderwijsaanbod	Leerling-contact en aangepast onderwijsaanbod
6	Consequenties voor aanbod	Aangepast onderwijsaanbod.	Aangepast onderwijsaanbod.	Aangepast onderwijsaanbod.
7	Consequenties schoolgebouw en faciliteiten	Schoolinrichting aanpassen (looprichting, ingang/uitgang) Buiten spelen aanpassen (groepen splitsen) Halen/brengen aanpassen (taxivervoer)	Schoolinrichting aanpassen (looprichting, ingang/uitgang) Buiten spelen aanpassen (groepen splitsen) Halen/brengen aanpassen (taxivervoer)	Schoolinrichting aanpassen (looprichting, ingang/uitgang) Buiten spelen aanpassen (groepen splitsen) Halen/brengen aanpassen (taxivervoer)
8	Consequenties voor les op afstand	Combinatie fysiek onderwijs/ afstandsonderwijs blijft gehandhaafd	Combinatie fysiek onderwijs/ afstandsonderwijs blijft gehandhaafd	Combinatie fysiek onderwijs/ afstandsonderwijs blijft gehandhaafd